

CONGRESUL STUDENȚILOR DIN ROMÂNIA

Calitate și Excelență în Educație!

Ediția a VII-a, 16-17 Mai 2014

Având ca temelie cadrul legal național:

- „Statul își exercită atribuțiile în domeniul învățământului superior prin intermediul Parlamentului, Guvernului și Ministerului Educației Naționale” (art. 216, alin. 1 din Legea Educației Naționale nr. 1 / 2011 (LEN)),
- dreptul studenților la un învățământ de calitate (art. 11, alin. 1, lit. a) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studenților (O.M. nr. 3666 din martie 2012)),
- necesitatea de asigurare și îmbunătățire a calității în sistemul național de învățământ superior, prin calitatea educației înțelegându-se „ansamblul de caracteristici ale unui program de studii sau program de calificare profesională și ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor” (LEN),
- „studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității” (art. 192 alin. 4 din LEN),
- faptul că “Federațiile naționale studențești, legal constituite, sunt organisme care exprimă interesele studenților din universități, în raport cu instituțiile statului” (art. 203, alin. 6) din LEN),

Uniunea Studenților din România (USR), fondată în anul 2001, ce reunește în acest moment 100 de organizații studențești din 20 centre universitare, reprezentând 62,3% din studenții înmatriculați la programele de studiu ale instituțiilor de învățământ din România,

Partener oficial al Ministerului Educației Naționale, recunoscută ca fiind cea mai mare federație ce are ca scop reprezentarea și promovarea intereselor studenților din România,

Membru în Consiliul Economic și Social din România,

Membru al Forumului Tinerilor din România,

Plenul Adunării Generale a Uniunii Studenților din România din 17 mai 2014

a sintetizat

Solicitările studenților din România

Relația cadru didactic - student în mediul universitar românesc

1. Monitorizarea și evaluarea constantă de către Ministerul Educației Naționale a procesului de învățare centrat pe student.
2. Elaborarea și implementarea, la nivelul fiecărei universități din România, de metodologii proprii de organizare și evaluare a activității de tutoriat a studenților.
3. Asigurarea de către fiecare universitate din România, a cadrului necesar respectării drepturilor și obligațiilor prevăzute în Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului (O.M. nr. 3666 din martie 2012).

Educația antreprenorială în mediul universitar românesc

4. Dezvoltarea educației antreprenoriale în rândul studenților, prin organizarea de către universități de seminarii, cursuri opționale și workshopuri, cu implicarea reprezentanților mediului de afaceri și a ONGS-urilor.
5. Alocarea de fonduri pentru dezvoltarea programelor de tipul întreprinderi simulate în cadrul fiecărei universități din România.
6. Crearea de incubatoare de afaceri în cadrul universităților, inclusiv prin accesarea de micro-granturi, concursuri de proiecte și fonduri europene.

Abandonul universitar - Dimensiuni, cauze, efecte și soluții

7. Creșterea de către Guvernul României, prin intermediul Ministerului Educației Naționale, a alocației bugetare acordată pentru componenta socială a învățământului superior, astfel încât quantumul bursei să acopere integral cheltuielile de cazare și masă ale fiecărui student.
8. Creșterea gradului de conștientizare cu privire la profilurile ocupațiilor prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România și a importanței lor prin: campanii de informare adresate elevilor, asigurarea funcționalității centrelor de consiliere și orientare în carieră, atât la nivel liceal, cât și la nivel universitar, promovarea beneficiilor unei educații superioare de calitate și ridicarea plafonului minim de salarizare pentru absolvenții de studii superioare.
9. Dezvoltarea utilizării în universități a metodelor de predare specifice educației non-formale și încurajarea activităților extra-curriculare atractive și utile pentru studenți.

Implicarea studenților în managementul universitar

10. Participarea reprezentanților studenților în procent de minimum 25% la alegerea rectorilor universităților, indiferent de modalitatea de desemnare a acestora, precum și reprezentarea studenților în procent de 25% în consiliile de administrație ale instituțiilor din învățământ superior din România.
11. Înființarea la nivelul Ministerului Educației Naționale a unui Consiliu Consultativ pe probleme de învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, care să asigure dialogul permanent cu reprezentanții studenților și ai universităților din România.
12. Crearea de către fiecare instituție de învățământ din România a unor linii proprii de finanțare destinate organizării de concursuri de proiecte studențești.

Poziționarea învățământului superior privat în mediul universitar românesc și perspective de viitor

13. Stimularea parteneriatelor între universitățile private și actorii relevanți din mediul economico-social, în vederea creșterii oportunităților de muncă pentru studenți, având ca rezultat creșterea gradului de ocupare.

14. Creșterea calității actului educațional în instituțiile de învățământ superior privat din România prin promovarea modelelor de bună practică universitară.

15. Dezvoltarea de programe de schimburi academice între studenții înmatriculați la programele de studii ale universităților publice și private, în vederea înțelegerii particularităților elementelor specifice funcționării celor două sisteme.

Rolul voluntariatului și al ONG-urilor în dezvoltarea sistemului universitar românesc.

16. Recunoașterea de către mediul universitar a experienței obținute în cadrul activităților de voluntariat, ca mijloc de dezvoltare de competențe, prin adoptarea de către fiecare universitate din România a metodologiei de acordare a creditelor ECTS pentru activitățile de voluntariat desfășurate de studenți. Solicităm implicarea în fiecare universitate din România a organizațiilor studențești legal constituite la nivelul instituției, în vederea realizării și implementării acestei metodologii.

17. Dezvoltarea de către Ministerul Tineretului și Sportului, în colaborare cu federațiile studențești naționale, a unei platforme web care să fie actualizată constant cu oportunitățile de voluntariat din mediul studențesc.

18. Sprijinirea organizațiilor non-guvernamentale studențești, prin crearea unui Registru Național al ONGS-urilor, de către Ministerul Tineretului și Sportului, cu implicarea federațiilor studențești naționale.

Dezvoltarea sportului de masă

19. Susținerea dezvoltării componentei sportive în toate ONGS-urile, prin organizarea și promovarea de evenimente la nivel local, regional și național, realizate în parteneriat cu instituțiile publice și cu mediul privat.

20. Introducerea disciplinei “Educație fizică și sport” ca materie obligatorie în toate universitățile din România, cel puțin în primul an al programelor de studii, ciclul licență.

21. Dezvoltarea infrastructurii sportive din mediul universitar, prin încheierea de parteneriate cu mediul privat și prin accesarea de fonduri special destinate modernizării bazelor sportive.